

Dagsetning  
Skóli  
Dagsetning áfangaskila  
Fylgiskjöl

<b>Umbótaþáttur sem tengist verklagi:</b>					
	<b>Fjölbreytni í kennslu og námsmati</b>	<b>Lestur</b>	<b>Viðbrögð við einelti</b>	<b>Heimili og skóli</b>	
<b>Markmið</b>	Að kennsluaðferðir séu fjölbreyttar og nemendur nái hámarksárangri miðað við nám við hæfi.	Efla lestrargetu yngstu nemenda.	Að vinna markvisst gegn einelti í skólanum.	Að efla samstarf heimila og skóla.	
<b>Aðgerð(ir) til að ná markmiði</b>	Teymisvinna kennara. Fagstjóri í íslensku og stærðfræði.	Þróunarvinna í byrjendalæsi.	Olweus gegn einelti sé virkt.	Kynning á stefnu skólans fyrir starfsmönnum, nemendum og foreldrum. Sett fram í starfsáætlun, handbók starfsfólks og bæklingi til heimila. Að fjölga skipulögðum heimsóknum foreldra í skólann.	
<b>Mikilvægi</b>	Í forgangi	Í forgangi	Í forgangi	Mikilvægt	
<b>Hvað þarf til?</b>	Reglulegir vinnufundir vegna teymisvinnu. Vinnufundir varðandi íslensku og stærðfræði.	Kennarar á yngsta stigi fara á námskeið og fá leiðsögn í byrjendalæsi. Fundir 1x í viku.	Starfsfólk skólans vinni í anda Olweusi gegn einelti og fari eftir aðgerðaráætlun skólans gegn einelti.	Stjórnendur bjóða foreldrum/forráðamönnum í skólann tvisvar yfir skólaárið. Stjórnendur funda með skólaráði og stjórn Foreldrafélagsins. Bekkjarfylltrúar virkjaðir til samstarfs við umsjónarkennara. Umsjónarkennarar senda vikulega póst til foreldra, aðrir kennarar senda tvisvar á hvorri önn. Kennarar bjóða foreldrum/forráðamönnum í skólann til að skoða verk og vinnu nemenda.	
<b>Hver ber ábyrgð á aðgerðum?</b>	Kennarar og fagstjóri	Oddviti byrjendalæsis og skólastjórnendur	Aðstoðarskólastjóri og eineltisteymi	Kennarar og stjórnendur	
<b>Upphafsdagsetning aðgerða</b>	16.08.2011	15.8.2011	15.8.2011	23.8.2011	
<b>Fyrri mat á framvindu fer fram (dagsetning)</b>	18.11.2011	18.11.2011	12.11.2011	18.10.2011	
<b>Síðara mat á framvindu fer fram (dagsetning)</b>	13.4.2012	24.03.2012	25.1.2012	1.3.2012	
<b>Áætluð lok umbótaverkefnis</b>	6.6.2012	06.06.2011	29.3.2012	6.6.2012	
<b>Viðmið um árangur að verkefni loknu mælanlegt markmið</b>	-	Að vera fyrir ofan meðaltal miðað við grunnskóla Reykjavíkur	Að einelti verði undir 7 %	Fjöldi heimsókna í skólann.	
<b>Hvernig er árangur mældur að verkefni loknu?</b>	Með viðhorfskönnun nemenda og kennara. Niðurstöður úr læsi.	Lesskimunarpróf í 1. og 2. bekk.	Með Olweusarkönnun og tengslakönnun	Viðhorfskönnun foreldra og starfsfólks.	
<b>Hvenær verður árangur mældur?</b>	Viðhorfskönnun kennara í febrúar. Viðhorfskönnun nemenda fjórum sinnum á ári (Skólapúlsinn).	Vorið 2012	Í október, nóvember og febrúar.	Viðhorfskönnun foreldra í október og kennara í febrúar.	
<b>Framvinda umbótaverkefnis og árangur</b>					
<b>Athugið að ekki á að fylla inn í gráu svæðin hér að neðan (dagsetningar birtast sjálfkrafa)</b>					
<b>Fyrri mat á framvindu verkefnis fer fram dags</b>	18.11.2011	18.11.2011	12.11.2011	18.10.2011	
<b>Staða verkefnis við fyrri mat á framvindu</b>	Í vinnslu: Á áætlun	Í vinnslu: Á áætlun	Í vinnslu: Á áætlun	Í vinnslu: Á áætlun	
<b>Síðara mat á framvindu verkefnis fer fram dags</b>	13.4.2012	24.03.2012	25.1.2012	1.3.2012	
<b>Staða verkefnis við síðara mat á framvindu</b>					
<b>Verklök samkvæmt áætlun</b>	6.6.2012	06.06.2011	29.3.2012	6.6.2012	
<b>Staðan á framvindu verkefnis á verklokadagsetningu</b>					
<b>Árangur mældur (dagsetning)</b>	Viðhorfskönnun kennara í febrúar. Viðhorfskönnun nemenda fjórum sinnum á ári (Skólapúlsinn).	Vorið 2012	Í október, nóvember og febrúar.	Viðhorfskönnun foreldra í október og kennara í febrúar.	
<b>Árangur</b>					
<b>Frekari upplýsingar um þann árangur sem náðist</b>					