

## Læsisstefna - Yngsta stig, 1. bekkur

	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• getur greint hljóð fremst í orði, í miðju og aftast</li> <li>• hlustar af athygli á frásagnir og lesinn texta</li> <li>• horfir á flutning á fjölbreyttu efni</li> <li>• tjáir sig í umræðum og hlustar á aðra</li> <li>• getur kynnt verkefni sín og fylgst með kynningum samnemenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið upphátt daglega heima og í skólanum eins oft og unnt er</li> <li>• yndislestur úr bókum sem nemendur velja af bókasafni</li> <li>• hlusta á lestur merkingabærs texta í nestistíma</li> <li>• unnið með fjölbreyttar kennsluaðferðir í lestri eins og byrjendalæsi og hljóðaaðferð</li> <li>• stöðvavinna</li> <li>• hlustun og þátttaka í umræðum</li> <li>• innlögn kennara</li> <li>• einstaklingsvinna, paravinna og hópvinna</li> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• málörvunarleikir</li> <li>• ýmis spil</li> <li>• tölvuforrit</li> <li>• horft á fræðslumyndir</li> <li>• sóknarskrift</li> <li>• ýmis ritunarverkefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stafakönnun í upphafi skólaárs og í lok haust- og vorannar</li> <li>• Boehm hugtakapróf í september</li> <li>• Lesferill – 6 ára skimun í október</li> <li>• stafakönnun í nóvember og apríl þar sem athugað er hvort nemendur geti skrifað bókstafi eftir upplestri</li> <li>• Lesferill – í janúar og maí. Sjá nánar í Læsisstefna – skimanir.</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• matslisti að vori</li> </ul>
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• getur lesið upphátt 20 – 75 orð á mínútu</li> <li>• getur sagt heiti og hljóð íslenska stafrófsins</li> <li>• getur lesið og unnið með einfaldan gæðatexta</li> <li>• þekkir hugtökin bókstafur og orð</li> <li>• kynnist hugtakinu setning</li> <li>• áttar sig á lengd orða og fjölda hljóða í orði</li> <li>• eykur við orðaforða sinn og málskilning</li> </ul>		
Ritun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dregur rétt til stafs</li> <li>• þekkir skrifaráttina</li> <li>• getur skrifað bókstafi, orð, setningar og stuttar sögur</li> </ul>		

## Læsisstefna - Yngsta stig, 2. bekkur

	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• getur flutt texta skýrt og áheyrilega</li> <li>• getur hlustað á frásagnir og flutning texta samnemenda</li> <li>• getur tekið þátt í samræðum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið upphátt daglega heima og í skólanum eins oft og unnt er</li> <li>• yndislestur úr bókum sem nemendur velja af bókasafni</li> <li>• hlustun á lestur merkingarbærs texta í nestistíma</li> <li>• unnið með fjölbreyttar kennsluáðferðir í lestri eins og byrjendalæsi, hljóðaaðferð og gagnvirkan lestur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stafakönnun fyrir einstaka nemendur í ágúst-september</li> <li>• Lesferill – í september, janúar og maí. Sjá nánar í Læsisstefna - skimanir</li> <li>• Aston Index – stafsetningarhluti í október</li> <li>• Ritun – skrifað út frá mynd í október og mars</li> </ul>
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• getur lesið upphátt 40 – 100 orð á mínútu</li> <li>• getur lesið sér til gagns og ánægju í hljóði</li> <li>• eykur orðaforða sinn og lesskilning</li> <li>• þekkir hugtakið setning</li> <li>• getur svarað einföldum spurningum úr lesnum texta</li> <li>• getur unnið í para- og hópvinnu</li> <li>• getur lesið einföld fyriræli og leyst verkefni samkvæmt þeim</li> <li>• getur valið sér lesefni við hæfi af bókasafni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stöðvavinna</li> <li>• hlustun og þátttaka í umræðum</li> <li>• innlögn kennara</li> <li>• einstaklingsvinna, paravinna og hópvinna</li> <li>• stafsetning eftir upplestri og sóknarskrift</li> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• upplestur á eigin texta</li> <li>• ýmis spil og spil sem nemendur búa til</li> <li>• munnleg tjáning í ýmsum verkefnum</li> <li>• tölvuforrit</li> <li>• horft á fræðslumyndir</li> <li>• æfingar í leikrænni tjáningu</li> <li>• hlustað á fjölbreyttan texta, bæði upplestur og margmiðlunarefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aston Index stafsetningarhluti fyrir einstaka nemendur í mars</li> <li>• Læsi 2, 1. hluti í /mars</li> <li>• Læsi 2, 2. hluti í apríl</li> <li>• lesskilninginspróf í lok haust- og vorannar</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• matslistar í lok haust- og vorannar</li> </ul>
Ritun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dregur rétt til stafs, staðsetur bókstafi rétt á línu og hefur bil á milli orða</li> <li>• gerir sér grein fyrir röð atburða í sögu</li> <li>• notar greinarmerkin punktur, komma og spurningarmerki</li> <li>• nýtir sér reglur um stóran og lítinn bókstaf</li> <li>• getur samið texta frá eigin brjósti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjölbreytt ritun, t.d. eftir leiðarvísun, sögugerð eftir myndum og frjáls ritun</li> <li>• heimavinna þar sem æfð er stafsetning orða úr heimalestrarbók eftir upplestri foreldra</li> </ul>	

## Læsisstefna - Yngsta stig, 3. bekkur

	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• getur kynnt verkefni sín, flutt texta áheyrilega og beitt blæbrigðum í lestri</li> <li>• getur hlustað á frásagnir af athygli og horft á flutning texta samnemenda</li> <li>• getur tjáð sig í umræðum og fært rök fyrir máli sínu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið upphátt daglega heima og í skólanum eins oft og unnt er</li> <li>• yndislestur úr bókum sem nemendur velja af bókasafni</li> <li>• hlustun á lestur merkingarbærs texta í nestistíma</li> <li>• unnið með fjölbreyttar kennsluáðferðir í lestri eins og byrjendalæsi og gagnvirkan lestur</li> <li>• grunnur lagður að Pals með paralestri</li> <li>• stöðvavinna</li> <li>• hlustun og þátttaka í umræðum</li> <li>• innlögð kennara</li> <li>• einstaklingsvinna, paravinna og hópvinna</li> <li>• skoða og greina texta</li> <li>• stafsetning eftir upplestri og sóknarskrift</li> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• upplestur á eigin texta og kynning á fjölbreyttum verkefnum</li> <li>• ýmis spil og spil sem nemendur búa til</li> <li>• munnleg tjáning í ýmsum verkefnum</li> <li>• tölvu- og ritvinnsluforrit</li> <li>• horft á fræðslumyndir</li> <li>• æfingar í leikrænni tjáningu</li> <li>• hlustað á fjölbreyttan texta, bæði upplestur og margmiðlunarefni</li> <li>• fjölbreytt ritun, t.d. eftir leiðarvísium, sögugerð eftir myndum og frjáls ritun</li> <li>• heimavinna þar sem æfð er stafsetning orða úr heimalestrarbók eftir upplestri foreldra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesferill – í september, janúar og maí. Sjá nánar í Læsisstefna - skimanir</li> <li>• Aston Index – stafsetningarhluti í september</li> <li>• Ritun – skrifað út frá mynd í september og mars</li> <li>• Orðarún 1 í nóvember/desember</li> <li>• Aston Index stafsetningarhluti fyrir einstaka nemendur í mars</li> <li>• Orðarún 2 í maí</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• matslistar í lok haust- og vorannar</li> </ul>
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• getur lesið upphátt 55 – 120 orð á mínútu</li> <li>• getur unað sér við bóklestur í hljóði</li> <li>• eykur orðaforða sinn og lesskilning enn frekar</li> <li>• getur lesið fróðleiks- og gæðatexta og svarað spurningum</li> <li>• getur unnið í para – og hópvinnu, deilt skoðunum sínum með öðrum og tekið tillit til skoðana annarra</li> <li>• getur lesið fyrirmæli og leyst verkefni</li> </ul>		
Ritun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dregur rétt til stafs og skrifar skýrt og læsilega</li> <li>• þekkir hugtökin upphaf, miðja og endir í frásögn og getur nýtt sér þau</li> <li>• notar greinarmerkin punktur, komma, spurningarmerki og upphrópunarmerki</li> <li>• nýtir sér reglur um stóran og lítinn bókstaf og nokkrar einfaldar stafsetningarreglur</li> <li>• getur skrifað margvíslega texta</li> <li>• getur skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum ritvinnslu</li> </ul>		

## Læsisstefna - Yngsta stig, 4. bekkur

	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• getur tjáð sig í hópi og fært rök fyrir máli sínu</li> <li>• getur kynnt verkefni sín, sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri</li> <li>• getur endursagt efni sem hlustað hefur verið á, lesið á prenti eða á rafrænu formi</li> <li>• getur flutt texta áheyrilega og beitt leikrænum tilburðum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið upphátt daglega heima og í skólanum eins oft og unnt er</li> <li>• yndislestur úr bókum sem nemendur velja af bókasafni</li> <li>• hlustun á lestur framhaldssögu í nestistíma</li> <li>• unnið með fjölbreyttar kennsluaðferðir í lestri eins og gagnvirkan lestur og Pals</li> <li>• Orð af orði</li> <li>• stöðvavinna</li> <li>• hlustun og þátttaka í umræðum</li> <li>• innlögn kennara</li> <li>• einstaklingsvinna, paravinna og hópvinna</li> <li>• skoða og greina texta</li> <li>• stafsetning eftir upplestri og sóknarskrift</li> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• upplestur á eigin texta og kynning á fjölbreyttum verkefnum</li> <li>• ýmis spil</li> <li>• tölvu- og ritvinnsluforrit</li> <li>• horft á fræðslumyndir</li> <li>• leikræn tjáning</li> <li>• hlustað á fjölbreyttan texta, bæði upplestur og margmiðlunarefni</li> <li>• fjölbreytt ritun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesferill – lesfimi í september, janúar og maí. Sjá nánar í Læsisstefna – skimanir.</li> <li>• Aston Index – stafsetningarhluti í september</li> <li>• Ritun – skrifað út frá mynd í september og mars</li> <li>• samræmd könnunarpróf í september</li> <li>• Orðarún 1 í nóvember/desember</li> <li>• Aston Index stafsetningarhluti fyrir einstaka nemendur í mars</li> <li>• Orðarún 2 í maí</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• matslistar í lok haust- og vorannar</li> </ul>
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• getur lesið upphátt 80 – 145 orð á mínútu</li> <li>• getur lesið sögur, ævintýri, ljóð og fræðandi efni sér til ánægju og skilnings</li> <li>• getur ráðið í merkingu orða út frá samhengi, dregið ályktanir og svarað spurningum</li> <li>• getur búið til einfaldar spurningar úr lesnum texta</li> <li>• getur beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap</li> <li>• þekkir algeng hugtök í bragfæði svo sem kvæði, vísu, rím og ljóðlínu</li> <li>• getur aflað sér upplýsinga úr gagnagrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi</li> <li>• getur lesið úr táknmyndum og myndrænu efni svo sem skýringarmyndum, kortum og myndritum</li> </ul>		
Ritun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• getur beitt helstu stafsetningarreglum svo sem reglum um stóran og lítinn bókstaf, ng – og nk- reglunni, reglum um n eða nn í enda orða</li> <li>• getur beitt ýmsum ritstílum</li> <li>• getur tjáð hugsanir sínar í rituðu máli</li> <li>• getur beitt grunnþáttum í byggingu texta</li> <li>• getur notað tiltæk hjálpargögn</li> </ul>		