

Læsisstefna - Miðstig, 5. bekkur

| | Hæfniviðmið | Leiðir | Námsmat |
|-----------------------------|---|---|---|
| Talað mál, hlustun og áhorf | <p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur lesið áheyrilega • getur tjáð sig skýrt og greinilega frammi fyrir hópi • getur hlustað af athygli á lestur og annað efni • getur tjáð sig um efni sem hann hefur lesið, hlustað eða horft á • getur tekið þátt í umræðum um fjölbreytt málefni • getur átt góð samskipti og sýnt kurteisi | <ul style="list-style-type: none"> • lesið daglega heima og í skólanum • unnið með orðaforða á fjölbreyttan hátt • fjölbreyttar aðferðir við lestur, eins og paralestur, hóplestur, leitarlestur og gagnvirkur lestur • Orð af orði • hugarkort • þemavinna • bekkjarfundir • kynningar • umræður • kennari les fyrir nemendur • leikræn tjáning • stuttmyndagerð • vinnubókavinna • vinna í tölvum | <ul style="list-style-type: none"> • Lesferill - september, janúar og maí • Orðarún - nóvember og maí • ritun - september og mars • sjálfsmat • jafningjamat |
| Lestur og skilningur | <p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur lesið upphátt 90 – 160 orð á mínútu • getur lesið og skilið fjölbreytta texta sem reyna á færni í lestri • getur greint aðalatriði í texta • getur endursagt aðalatriði úr lesnum texta | | |
| Ritun | <p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur skrifað skýrt og læsilega • getur samið fjölbreytta texta • getur nýtt sér reglur um grunnþætti ritunar • getur skrifað texta á tölvu og notað mismunandi ritvinnsluforrit | | |

Læsisstefna – Miðstig, 6. bekkur

| | Hæfniviðmið | Leiðir | Námsmat |
|-----------------------------|--|---|---|
| Talað mál, hlustun og áhorf | <p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> getur tjáð sig skýrt og greinilega frammi fyrir hópi og gerir sér grein fyrir gildi áheyrilegrar framsagnar getur tjáð skoðanir sínar og fært rök fyrir þeim getur tekið þátt í umræðum og tjáð sig um efni sem hann hefur lesið, hlustað eða horft á getur beitt þekkingu sinni og reynslu til að hlusta af athygli á aðra og greint frá aðalatriði getur átt góð samskipti, hlustað á skoðanir annarra og virt þær getur tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum | <ul style="list-style-type: none"> lesið daglega heima og í skólanum yndislestur yndisritun skólasafn vinna með orð af orði Pals – paralestur, endursögn og forspá gagnvirkur lestur Orð af orði ýmsir miðlar þemavinna vettvangsferðir bekkjarfundir kynningar umræður nestislestur leikræn tjáning tölvu- og ritvinnsluforrit fræðslumyndir Morris – rökræður stóra upplestrarkeppnin hugtakakort og hugarkort | <ul style="list-style-type: none"> Lesferill – september, janúar og maí Orðarún – janúar, maí ritun – september og mars sjálfsmat jafningjamat |
| Lestur og skilningur | <p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> getur lesið upphátt 120 – 190 orð á mínútu hefur tileinkað sér góðan upplestur, með áherslu á hrynjanda getur lesið ólíka texta sér til gagns og ánægju og reynt á færni sína í lestri getur notað mismunandi aðferðir við lestur til að auka orðaforða sinn getur greint, endursagt og fjallað um aðalatriði í lesnum texta getur aflað sér upplýsinga úr bókum eða rafrænum miðlum, metið trúverðugleika og nýtt sér reynslu sína til að túlka þær getur lesið texta við hæfi á góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað | | |
| Ritun | <p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> getur skrifað skýrt og læsilega með persónulegri rithönd getur beitt algengum aðferðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur getur samið fjölbreytta texta og nýtt sér reynslu sína, sköpun og hugmyndir af öryggi getur kynnt verk sín eða leyft öðrum að lesa þau getur fundið aðalatriði úr texta og endurritað getur skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda | | |

Læsisstefna – Miðstig, 7. bekkur

| | Hæfniviðmið | Leiðir | Námsmat |
|-----------------------------|---|--|--|
| Talað mál, hlustun og áhorf | <p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur tjáð sig skýrt og greinilega frammi fyrir hópi og gerir sér grein fyrir gildi áheyrilegrar framsagnar • getur tjáð skoðanir sínar og fært rök fyrir þeim • getur tekið þátt í umræðum og tjáð sig um efni sem hann hefur lesið, hlustað eða horft á • getur beitt þekkingu sinni og reynslu til að hlusta af athygli á aðra og greint frá aðalatriði • getur átt góð samskipti, hlustað á skoðanir annarra og virt þær | <ul style="list-style-type: none"> • lesið daglega heima og í skólanum • yndislestur • yndisritun • skólasafn • vinna með orð af orði • Pals – paralestur, endursögn og forspá • gagnvirkur lestur • Orð af orði • hugarkort • ýmsir miðlar • þemavinna • vettvangsferðir • bekkjarfundir • kynningar • umræður • nestislestur • leikræn tjáning • tölvu- og ritvinnsluforrit • fræðslumyndir | <ul style="list-style-type: none"> • Lesferill – september, janúar og maí • Orðarún – nóvember og maí • ritun – september og mars • sjálfsmat • jafningjamat • LOGOS-lestrarskimun?? |
| Lestur og skilningur | <p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur lesið upphátt 105 – 175 orð á mínútu • hefur tileinkað sér góðan upplestur • getur lesið mismunandi texta sér til gagns og ánægju og reynt á færni sína í lestri • getur notað mismunandi aðferðir við lestur til að auka orðaforða sinn • getur greint aðalatriði frá aukaatriðum í lesnum texta og endursagt • getur aflað sér upplýsinga úr bókum eða rafrænum miðlum, metið trúverðugleika og nýtt sér reynslu sína til að túlka þær | | |
| Ritun | <p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur skrifað skýrt og læsilega • getur samið fjölbreytta texta og nýtt sér reynslu sína og hugmyndir af öryggi • getur notað ólíka miðla við ritun og kynnt fyrir öðrum • getur fundið aðalatriði úr texta og endurritað | | |

